



BANCO DE PROBLEMAS

UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA 2023

Provincias de Cundinamarca





UDEC
UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA



1.MEDIT

Dentro del plan de desarrollo de la Universidad de Cundinamarca se plantea en el frente estratégico misión trascendente en la Estrategia 12 de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTel) se plantea la acción de **Caracterizar y actualizar el banco de problemas en las regiones: provincia de Sumapaz, Soacha, Ubaté y Sabana Centro y Occidente.** Con el objetivo de orientar una investigación e interacción social contextual y aplicada al contexto.

El Modelo Educativo Digital Trasmoderno- MEDIT, plantea: *“La globalización no resuelve los problemas locales de Fusagasugá, Ubaté, Girardot, Chía, Zipaquirá, Soacha, Facatativá y Chocontá, por lo que la universidad pretende la formación de un sujeto que transforme la realidad desde su entorno en beneficio del desarrollo local.”* (Muñoz, 2019).

La universidad translocal y transmoderna tiene como objetivo fundamental el desarrollo desde el territorio y la ejecución de proyectos, planes y programas de impacto regional, desde una concepción transdisciplinar, tanto de construcción como de transmisión de conocimientos, donde interactúe la Universidad con las distintas instancias gubernamentales del sector público, la sociedad civil, los organismos multilaterales y los sectores de la producción.

Así la misión de la universidad translocal y transmoderna busca constituir un espacio transdisciplinar en sus aspectos teóricos y aplicados referidos al desarrollo regional, local, glocal y translocal Interactuar permanentemente con los distintos actores sociales y muy especialmente el sector público, para participar en los procesos de planificación del desarrollo, de las cuestiones del territorio real y virtual y de las actividades tecnológicas y científicas.

La antigua institución que transmite conocimiento sino como una creadora de conocimiento, la intermediaria entre el flujo de información global y local. Entonces el objetivo de la educación universitaria también



UDEC
UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA



ha de ser el de formar personas para la sociedad del conocimiento, por esta razón la tarea urgente de la universidad es la organización de la investigación en su seno. Además, se espera que la universidad sea un instrumento de cohesión social, para esto la universidad debe buscar la integración con otras universidades, con identidades culturales semejantes, y desarrollar una investigación situada, contextual y que resuelva problemas concretos de la realidad.

De igual manera, la ciencia, la tecnología, la innovación y la investigación (CTI) en la Universidad debe cumplir la misión trascendente de: “buscar la sabiduría, la verdad, el conocimiento; aprovechando la tecnología, los saberes ancestrales, el desarrollo de los territorios; creando valor en cada lugar de Cundinamarca, resolviendo problemas del contexto” (Plan Rectoral 2019 – 2023: Universidad de Cundinamarca Translocal, Transmoderna).

2. Contextualización

Actualmente una parte apreciable de la investigación que se lleva a cabo en el país es efectuada por universidades, y seis de ellas realizan la mayor parte de la investigación universitaria. Sin embargo, a pesar de los avances presentados en estas instituciones en materia investigativa, en términos de la acumulación de competencias, de recursos, de desarrollo institucional, de relaciones con la academia internacional, entre otros, no se pueden considerar –aún– como universidades de investigación. La actividad investigativa no se ha constituido, hasta ahora, en el eje fundamental en ninguna de ellas. Lograr estos propósitos, construir la sociedad del conocimiento que permita la articulación exitosa del país a las nuevas dinámicas mundiales, requiere un sistema de educación superior centrado en la calidad y un núcleo fuerte de universidades de investigación (Misas Arango, 2004).

Así también, los términos de referencia de las convocatorias internas Númeral 5.2. de orden técnico, literal f establecen que: “El área de impacto del proyecto estará ubicada en el Departamento de Cundinamarca, en las provincias donde hace presencia la Universidad de Cundinamarca.”, por lo



UDEC
UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA



que sus problemáticas son enfocadas principalmente en las regiones donde la Institución tiene presencia.

3. Problemáticas regionales

A continuación, se muestran las problemáticas encontradas en el departamento de Cundinamarca, cabe aclarar que en el mes de junio de 2023 se realizó un levantamiento de información donde participaron los docentes investigadores de todas las Sede, Seccionales y extensiones de la Universidad de Cundinamarca. Donde se plantearon las siguientes preguntas:

1. Que problemática encuentra en la provincia o región en la que vive
2. Características de la problemática
3. Cómo se resolvería desde su área disciplinar
4. Se puede proponer proyecto de investigación para resolver la problemática.

A continuación, se presenta matriz con las problemáticas encontradas, sus características y cómo se podría resolver desde cada área disciplinar.

UNIDAD REGIONAL	FACULTAD	PROGRAMA ACADÉMICO	PROBLEMÁTICA ENCONTRADA EN LA PROVINCIA O REGIÓN	CARACTERÍSTICAS DE LA PROBLEMÁTICA
<p>Facatativá</p>	<p>Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Políticas</p>	<p>Transversal Inglés</p>	<p>La transversalidad de inglés no se hace evidente en el uso del idioma de los estudiantes de las diferentes carreras en la extensión</p>	<p>Los y las estudiantes de la extensión ven el campo de aprendizaje de idioma extranjero como una cátedra de más que no tiene conexión con su formación profesional y por ende, pierden interés en el aprendizaje del mismo y en las intenciones de dominarlo.</p>

UNIDAD REGIONAL	FACULTAD	PROGRAMA ACADÉMICO	PROBLEMÁTICA ENCONTRADA EN LA PROVINCIA O REGIÓN	CARACTERÍSTICAS DE LA PROBLEMÁTICA
<p>Facatativá</p>	<p>Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Políticas</p>	<p>Transversal Inglés</p>	<p>El impacto que ha tenido en el mundo la velocidad de propagación del COVID 19 no ha dejado ningún sector que no se haya visto afectado, por ejemplo el ámbito de la salud o la economía han tenido debates acalorados en estos días sobre cuál de los dos es más importante que el otro. También aspectos como la convivencia y lo laboral se han visto alterados, generando sobre la población unas presiones emocionales y por ende socioeconómicas impactantes que han cambiado los modos de vida. Todo lo anterior ha repercutido en el ámbito educativo porque se han visto modificados entre otros el proceso de aprendizaje, el acceso a los espacios educativos, el horario, el cumplimiento de los programas académicos, presiones que la comunidad educativa ha soportado, pero debe sortear rápidamente y de manera coordinada y colaborativa entre todos los agentes del sector educativo</p>	<p>El mundo actualmente enfrenta la Pandemia del COVID-19, las consecuencias de esta situación a nivel social aumentan la pobreza y la desigualdad social, especialmente de poblaciones de alta vulnerabilidad y mayor riesgo en regiones, La Universidad de Cundinamarca desde sus funciones sustantivas no es indiferente a esta situación, a partir de la investigación es posible comprender las situaciones problemáticas de las poblaciones cundinamarqueses de referencia y ofrecer soluciones a estas comunidades de mayor vulnerabilidad. En este caso la disminución del nivel de lengua no sólo de los estudiantes de la Universidad de Cundinamarca sino también de la población juvenil con capacidades labores de los estratos 0, 1 y 2 ha afectado su campo laboral significativamente, por ende, la reducción de calidad de vida de sus familias al no poseer un empleo. en el fortalecimiento de las competencias de segunda lengua requeridas en el campo laboral.</p>

UNIDAD REGIONAL	FACULTAD	PROGRAMA ACADÉMICO	PROBLEMÁTICA ENCONTRADA EN LA PROVINCIA O REGIÓN	CARACTERÍSTICAS DE LA PROBLEMÁTICA
Fusagasugá	Ciencias Administrativas, Económicas y Contables	Administración de Empresas	<ul style="list-style-type: none"> - Impactos ambientales generados por las organizaciones y otras actividades antrópicas - Aumento de la población en cabeceras municipales (demanda de mayor servicios públicos, sin estudios de proyección de estas) - falta de planes de desarrollo regional con carácter sostenibilidad - No se cuenta con estudios para fomentar la agroindustria - Desaprovechamiento de algunos espacios naturales para actividades ecoturísticas sostenibles (un renglón importante para generar ingresos) 	<ul style="list-style-type: none"> - La cabecera de provincia de Sumapaz (y cabeceras municipales), se desataca por una economía mayoritariamente del sector terciario - la provincia de Sumapaz, posee gran biodiversidad de ecosistemas que pueden favorecer los emprendimientos en los negocios verdes - ecoturismo (plan Nacional de Negocios verdes) - Poca integración administrativa-política para elaborar proyectos sostenibles a nivel regional - La provincia es una despensa de alimentos, posee una alta producción agropecuaria, pero no hay procesos de transformación, perdiendo grandes beneficios socioeconómicos
Fusagasugá	Ciencias Administrativas, Económicas y Contables	Contaduría Pública	Dificultades para la comercialización directa de productos agrícolas por parte de los campesinos en la provincia del Sumapaz,	<p>Ausencia de estrategias que fortalezcan la asociatividad</p> <p>Aún existe resistencia por parte de los agricultores a adoptar las TIC como estrategia de comercialización</p>
Fusagasugá	Ciencias Administrativas, Económicas y Contables	Contaduría Pública	Poco interés de las organizaciones productivas en el abordaje de vigilancia tecnológica como parte de la cultura organizacional en la provincia del Sumapaz	<p>Escasos proyectos de interés formulados</p> <p>Ausencia de las administraciones para la formulación de proyectos y programas que incentiven el acceso a sistemas de información empresarial para la competitividad</p>

UNIDAD REGIONAL	FACULTAD	PROGRAMA ACADÉMICO	PROBLEMÁTICA ENCONTRADA EN LA PROVINCIA O REGIÓN	CARACTERÍSTICAS DE LA PROBLEMÁTICA
Soacha	Ciencias del Deporte y la Educación Física	Procesos Pedagógicos del Entrenamiento Deportivo	Dificultad para la realización de convenios con instituciones privadas y distritales en la región en materia de formación académica y de proyección de la educación física, entrenamiento deportivo y administración deportiva.	Ausencia de listado de instituciones potenciales, sus necesidades para brindar actividades oportunas y difícil acceso a veredas, barrios y municipios de la región
Fusagasugá	Educación	Licenciatura en Matemáticas	poco desarrollo empresarial y productivo	Se gestionan programas y proyectos que son limitados por su cobertura y recursos
Fusagasugá	Educación	Licenciatura en Matemáticas	bajo rendimiento académico en la comprensión y aplicación de conceptos matemáticos, posibles deserciones de estudiantes a programas por temor a la matemática	El aprendizaje y la enseñanza de la matemática a nivel universitario se ha estudiado desde diversos puntos de vista; desde las metodologías que puede usar el docente hasta las dificultades que pueda tener el estudiante para retener o comprender información matemática. esto ha llevado a generar un sin fin de material didáctico para la enseñanza de la misma. Sin embargo en la actualidad vivimos en la revolución de los datos y es aprovechar esta revolución para caracterizar los ritmos de aprendizaje e identificación de dificultades para poder optimizar el rendimiento académico de los estudiantes y las practicas pedagógicas del docente

UNIDAD REGIONAL	FACULTAD	PROGRAMA ACADÉMICO	PROBLEMÁTICA ENCONTRADA EN LA PROVINCIA O REGIÓN	CARACTERÍSTICAS DE LA PROBLEMÁTICA
Fusagasugá	Ciencias Agropecuarias	Ingeniería Agronómica	Se requiere levantar información sobre plagas y enfermedades características en los viveros de Fusagasugá	El sector viverista carece de la atención de profesionales en al área de ingeniería agronómica, por tradición son administrados por personas con conocimientos heredados. Se requiere realizar acompañamiento constante generando diálogos de confianza entre el productor y la academia. Durante el proceso de admisión de estudiantes nuevos del IPA 2018 luego de la realización del trabajo de diagnóstico se empezó a observar el ingreso de hijos de productores viveristas.
Fusagasugá	Ciencias Administrativas, Económicas y Contables	ESPECIALIZACION GERENCIA PARA EL DESARROLLO ORGANIZACIONAL	FALTA DE APOYO AL FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL	LAS POLITICAS GUBERNAMENTALES, ACADEMICAS E INSTITUCIONALES DE DIFERENTE AMBITO NO LLEGAN A CADA UNIDAD EMPRESARIAL
Soacha	Ingeniería	Ingeniería Industrial	Problema de movilidad en el desplazamiento de Soacha a Bogotá y viceversa.	La mayor parte del día la autopista sur permanece colapsada por el alto flujo vehicular de todo tipo de automotores, lo que genera tiempos de viaje demasiado largos para un trayecto relativamente corto, ambas de generar contaminación ambiental e improductividad para las empresas de la zona y otras que reciben o despachan productos allí.

UNIDAD REGIONAL	FACULTAD	PROGRAMA ACADÉMICO	PROBLEMÁTICA ENCONTRADA EN LA PROVINCIA O REGIÓN	CARACTERÍSTICAS DE LA PROBLEMÁTICA
Fusagasugá	Ciencias Administrativas, Económicas y Contables	Administración de Empresas	Desempleo y ausencia de empresas que dinamicen la economía regional.	Falta de oportunidades laborales lo que conlleva a que los graduados de educación superior no tengan espacio para poner en práctica sus conocimientos. A su vez poco apoyo a los que desean realizar su propio emprendimiento.
Fusagasugá	Ingeniería	Ingeniería Electrónica	Bajos niveles de tecnificación en los diferentes procesos agrícolas y agroindustriales.	Desperdicios de agua, fuerza laboral Sobreutilización de pesticidas, control de enfermedades Baja monitorización de variables importantes para los procesos agrícolas y agroindustriales.
Fusagasugá	Educación	Licenciatura en Matemáticas	Mínimos materiales didácticos modernos, ausencia de recursos tecnológicos (equipos y conectividad) en Escuelas Rurales Unitarias de la provincia de Sumapaz. Inexistencia de proyectos que articulen la educación básica primaria rural con proceso internacionales.	Las escuelas rurales unitarias observadas, no disponen de recursos didácticos suficientes para facilitar el desarrollo del pensamiento tecnocientífico (ciencia, matemática, computación) de los niños y niñas, pues adolecen de herramientas tecnológicas (materiales didácticos modernos, laboratorios de ciencias, idiomas, tablets, computadores) que permitan la estimular durante el proceso de aprendizaje las componentes auditiva, visual y kinestésicas apoyadas en herramientas tecnológicas que faciliten la interacción con otras comunidades locales, regionales, nacionales e internacionales.

UNIDAD REGIONAL	FACULTAD	PROGRAMA ACADÉMICO	PROBLEMÁTICA ENCONTRADA EN LA PROVINCIA O REGIÓN	CARACTERÍSTICAS DE LA PROBLEMÁTICA
Girardot	Ciencias Agropecuarias	Ingeniería Ambiental	Silvicultura Urbana no orientada en especies nativas. Este fenómeno afecta directamente la capacidad de elasticidad y resiliencia de las áreas verdes urbanas en conjunto con la alteración de los servicios ecosistémicos	En los 8 municipios que representan la Provincia del Alto Magdalena los procesos de silvicultura Urbana no resultan ser ecológicamente apropiados ya que se establecen especies exóticas en diferentes áreas de estos municipios. De este modo el ODS sobre ciudades verdes no se está cumpliendo ya que no se están estableciendo coberturas nativas que si tendrían un aporte funcional y estructural al paisaje urbano
Girardot	Ciencias Agropecuarias	Ingeniería Ambiental	No existe un sistema efectivo para la recolección y aprovechamiento diferencial de residuos sólidos generados en los hogares. Esto aumenta la carga en el relleno sanitario y genera suciedad en las calles de la ciudad.	-Los residuos generados en Los hogares no se separan; orgánicos, reciclables y no aprovechables. -No existen referentes para la disposición de otro tipo de residuos (bombillos, raee etc.) por lo que van al relleno. -Los residuos permanecen tiempo en la calle expuestos a los animales o recicladores que rompen bolsas y esparcen el contenido. -No se aprovechan los residuos orgánicos para compostaje.
Facatativá	Ingeniería	Ingeniería Sistemas y computación	Análisis del abandono de mascotas en el municipio y la sabana de Occidente	Cerca de 12000 mascotas en el año 2020 se han abandonado en el departamento de Cundinamarca, donde los municipios de la sabana de occidente son focos de indicadores de abandono y el efecto de este en la región

UNIDAD REGIONAL	FACULTAD	PROGRAMA ACADÉMICO	PROBLEMÁTICA ENCONTRADA EN LA PROVINCIA O REGIÓN	CARACTERÍSTICAS DE LA PROBLEMÁTICA
Ubaté	Ciencias Administrativas, Económicas y Contables	Contaduría Pública	Bajo desarrollo empresarial que genere fuentes de empleo.	Muchos de los profesionales graduados deben emigrar a las urbes o subemplearse en la provincia
Ubaté	Ciencias Administrativas, Económicas y Contables	Contaduría Pública	Altos niveles de contaminación y explotación de recursos carboníferos y de extracción pétrea, con tendencia al agotamiento en los mercados nacionales e internacionales	Un alto porcentaje de la población propia y migrante labora en la explotación de recursos carboníferos en condiciones que tienden a desmejorar, con bajos niveles de formación profesional, y empleo inestable
Ubaté	Ingeniería	Ingeniería de Sistemas	Grandes brechas tecnologías entre la zona urbana y rural en los municipios de la región del Valle de Ubaté	La comunidad campesina de la región del Valle de Ubaté dispone de pocos recursos como apoyo al desarrollo de las distintas actividades que desarrollan. Esta necesidad se evidencia en diversos procesos asociados al agro, permitiendo reconocer oportunidades de mejora mediante la aplicación de la ingeniería.
Ubaté	Ingeniería	Ingeniería de Sistemas	Las empresas no hacen uso de Big Data, para la toma de decisiones	Una de las características es la formulación explícita de las variables que se relacionan con la investigación
Facatativá	Ciencias Agropecuarias	Ingeniería Ambiental	Problemas de agua en términos de disponibilidad, cantidad y calidad para abastecer las actividades económicas y la población. procesos de industrialización y conurbación lo que ocasiona contaminación del aire por emisiones atmosféricas y ruido; así	Problemas asociados a políticas con procesos de seguimiento y control claras, falta de cultura ambiental,

UNIDAD REGIONAL	FACULTAD	PROGRAMA ACADÉMICO	PROBLEMÁTICA ENCONTRADA EN LA PROVINCIA O REGIÓN	CARACTERÍSTICAS DE LA PROBLEMÁTICA
			como generación de residuos sólidos que son mal gestionados	
Chía	Ciencias Administrativas, Económicas y Contables	Administración de Empresas	Falta caracterizar productivamente cada región del departamento e identificar su potencial sobre el cual se pueda diseñar una política pública que promueva su desarrollo.	Tradicionalmente los recursos del gobierno nacional, departamental y municipal son asignados bajo una visión muy global y centralizada, lo cual lleva a dispersión y atomización de recursos, que impiden generar impactos en el desarrollo regional y como consecuencia impactos nacionales.
Facatativá	Ciencias Agropecuarias	Ingeniería Agronómica	Recursos económicos limitados para el desarrollo de proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	Recursos económicos limitados para el desarrollo de proyectos de investigación. Se formulan proyectos pero no se desarrollan por falta de recursos económicos.
Fusagasugá	Ciencias Agropecuarias	Zootecnia	Falta identificar y caracterizar los sistemas de producción cunícola a nivel regional y departamental.	Fusagasugá y Cundinamarca se ubican dentro de los cinco primeros puestos de población cunícola a nivel nacional, sin embargo, no existe una caracterización de las unidades productivas que permita establecer su categorización, indicadores productivos, reproductivos y económicos que permitan diseñar estrategias de fortalecimiento y desarrollo.

UNIDAD REGIONAL	FACULTAD	PROGRAMA ACADÉMICO	PROBLEMÁTICA ENCONTRADA EN LA PROVINCIA O REGIÓN	CARACTERÍSTICAS DE LA PROBLEMÁTICA
Fusagasugá	Ciencias Administrativas, Económicas y Contables	Administración de Empresas	La Informalidad empresarial se relaciona con empleos vulnerables. Las Mypes tienen problemas de acceso al crédito, a programas de capacitación, tecnológicos, etc.	Existen pocas fuentes para estimar la informalidad empresarial en Colombia, pero a partir de la Encuesta de Hogares es posible afirmar que constituye cerca del 60% de las firmas, el 37% de los trabajadores y el 33% del valor agregado, en las áreas urbanas. (FEDESARROLLO, 2018)
Fusagasugá	Ciencias Administrativas, Económicas y Contables	Administración de Empresas	Debilidad en la infraestructura urbana y malla vial en la Provincia del Sumapaz	Deterioro en la malla vial de acceso a diferentes municipios y al interior de los mismos. Insuficiencia en la infraestructura de parques recreativos deportivos y naturales. La provincia se destaca por tener espacios naturales propicios para el desarrollo del turismo de naturaleza, sin embargo, no existe una infraestructura de apoyo que fomente el turismo sostenible e inclusivo, tendencia mundial

UNIDAD REGIONAL	FACULTAD	PROGRAMA ACADÉMICO	PROBLEMÁTICA ENCONTRADA EN LA PROVINCIA O REGIÓN	CARACTERÍSTICAS DE LA PROBLEMÁTICA
Soacha	Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Políticas	Transversal Humanidades	Destrucción del tejido social a causa de la presencia de grupos armados y estructuras delincuenciales.	Soacha es el municipio más grande entre los vecinos de la capital del país, sin embargo padece una violencia que ahonda en la pobreza e imposibilita el desarrollo cultural, económico y social a causa de la operación delincencial de las estructuras criminales más poderosas del país, que tienen presencia en el municipio y se disputan el control territorial, entre estas: la oficina de envigado, las disidencias y paramilitares.
Fusagasugá	Ciencias Agropecuarias	Ingeniería Agronómica	No se cuenta con espacios académicos destinados al fortalecimiento de la ciencia, tecnología e innovación dirigidos a atender la población infantil y juvenil que presten servicios como centro de ciencia.	En el contexto del COVID la movilidad hacia las ciudades capitales se ha visto restringida y con ella el acceso a espacios de formación y aprendizaje que fortalecen el desarrollo de actividades pedagógicas. Fusagasugá es capital de Provincia, situación que invita al desarrollo de espacios multidimensionales que se permitan prestar servicios y ofertar productos de tipo académico. Se hace necesario generar espacios para conservación, cuidado y mantenimiento de los recursos desde una perspectiva de sostenibilidad.

UNIDAD REGIONAL	FACULTAD	PROGRAMA ACADÉMICO	PROBLEMÁTICA ENCONTRADA EN LA PROVINCIA O REGIÓN	CARACTERÍSTICAS DE LA PROBLEMÁTICA
Fusagasugá	Ciencias Administrativas, Económicas y Contables	Contaduría Pública	Escasa digitalización de las pymes para afrontar los nuevos retos de la economía por efecto postpandemia	Los micro y pequeños empresarios de las provincias, han presentado dificultades en la sostenibilidad y atención al público, por restricciones de bioseguridad. Aspecto que ha afectado un gran número de empresas, las cuales han desaparecido en medio de la crisis.
Fusagasugá	Ciencias Administrativas, Económicas y Contables	Administración de Empresas	Ausencia de medianas y pequeñas empresas que pertenezcan a los distintos sectores económicos	En la región existe variedad de empresas, en su mayoría se caracterizan por la prestación de servicios y el comercio, sin embargo, es menor el porcentaje empresas de producción. Al existir un menor número de estas empresas el desempleo en la región cada vez es mayor, desperdiciando mano de obra valiosa.
Fusagasugá	Ingeniería	Ingeniería Electrónica	Altos índices de desconexión de las diferentes veredas y municipios aledaños a Fusagasugá, lo que desencadena apertura de la brecha digital.	Existen veredas y zonas alejadas de Fusagasugá que no tienen la posibilidad de estar conectadas, sus habitantes no tienen acceso a internet, poco acceso a la educación y bajos índices de tecnificación de sus procesos agrícolas.
Ubaté	Ciencias Agropecuarias	Zootecnia	Falta de visibilización de las Comunidades rurales hacia las entidades gubernamentales y municipales para que sean fortalecidas en su desarrollo económico, social y productivo. Abandono por parte del estado	Varias comunidades viven en condiciones precarias de salud, economía, desarrollo social, productivo y cultural, y desafortunadamente no cuentan con el apoyo de las entidades municipales ni gubernamentales

UNIDAD REGIONAL	FACULTAD	PROGRAMA ACADÉMICO	PROBLEMÁTICA ENCONTRADA EN LA PROVINCIA O REGIÓN	CARACTERÍSTICAS DE LA PROBLEMÁTICA
			hacia estas comunidades en la provincia de Ubaté	
Soacha	Ciencias del Deporte y la Educación Física	Ciencias del Deporte y la Educación Física	Se desconoce cuál es el estado del perfil psicomotor de la población Infantil de las zonas Rurales y Urbanas del municipio de Soacha, Cundinamarca.	
Soacha	Ciencias del Deporte y la Educación Física	Ciencias del Deporte y la Educación Física	No se cuenta con una Caracterización real de las principales patologías (físicas, motrices, psicológicas, sociales) de la población adulta mayor del municipio de Soacha.	<p>1. No se cuenta con una base de datos que permita establecer las principales patologías que aquejan a los adultos mayores del municipio.</p> <p>2. Al no tener datos tangibles y concretos los programas de actividad física propuestos por varios entes y organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, solo se focalizan en proponer planes, programas y proyectos sin impacto a largo plazo.</p>

UNIDAD REGIONAL	FACULTAD	PROGRAMA ACADÉMICO	PROBLEMÁTICA ENCONTRADA EN LA PROVINCIA O REGIÓN	CARACTERÍSTICAS DE LA PROBLEMÁTICA
Girardot	Ciencias de la Salud	Enfermería	La violencia intrafamiliar continua siendo uno de los escenarios donde se presenta el mayor tipo de abusos cometidos con las personas más vulnerables: Niños, jóvenes y adultos mayores que a futuro van a incidir en problemas que afectaran su Salud Mental. Mitigar el impacto de la violencia mediante estrategias educativas y de sensibilización, lo mismo que brindar mejores oportunidades en todas las esferas de la vida a las familias llevará al desarrollo de una adecuada Salud Mental.	1. El abuso y maltrato infantil en todas sus formas: Físico, emocional y sexual sigue siendo uno de los factores que afectará la Salud Mental de las futuras generaciones. 2. El consumo de sustancias psicoactivas y otro tipo de adicciones, la iniciación temprana de la actividad sexual sin protección y preparación siguen en aumento en la población. 3. Los intentos de suicidio, lo mismo que las depresiones continúan siendo una de los problemas más frecuentes de los jóvenes. El abandono y maltrato al adulto mayor denigran la dignidad del ser humano.

Fuente: Dirección de Investigación

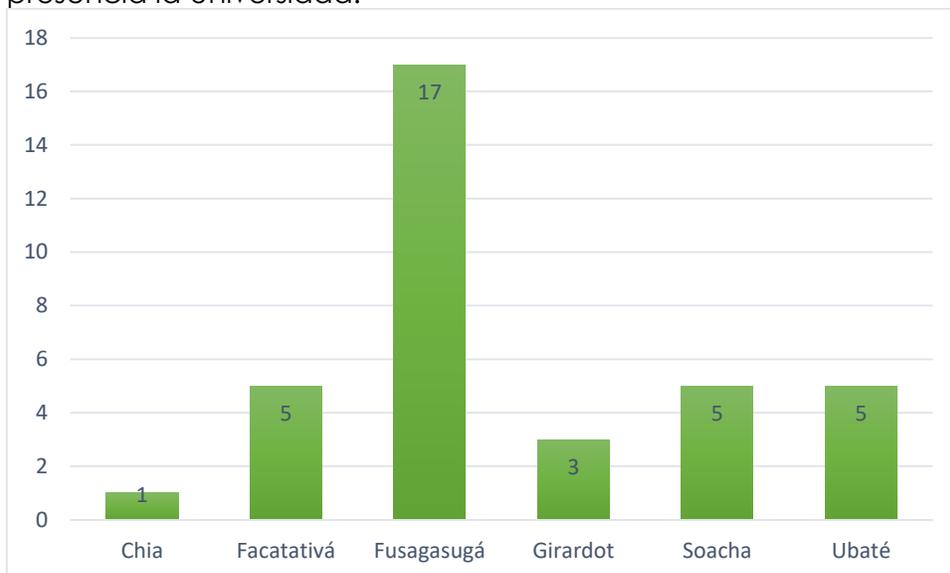


Tabla 1. Relación de problemáticas identificadas por Unidad regional y Facultad

FACULTAD	Unidad Regional						Total general
	Chía	Facatativá	Fusagasugá	Girardot	Soacha	Ubaté	
Ciencias Administrativas, Económicas y Contables	1		9			2	12
Ciencias Agropecuarias		2	3	2		1	8
Ciencias de la Salud				1			1
Ciencias del Deporte y la Educación Física					3		3
Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Políticas		2			1		3
Educación			3				3
Ingeniería		1	2		1	2	6
Total general	1	5	17	3	5	5	36

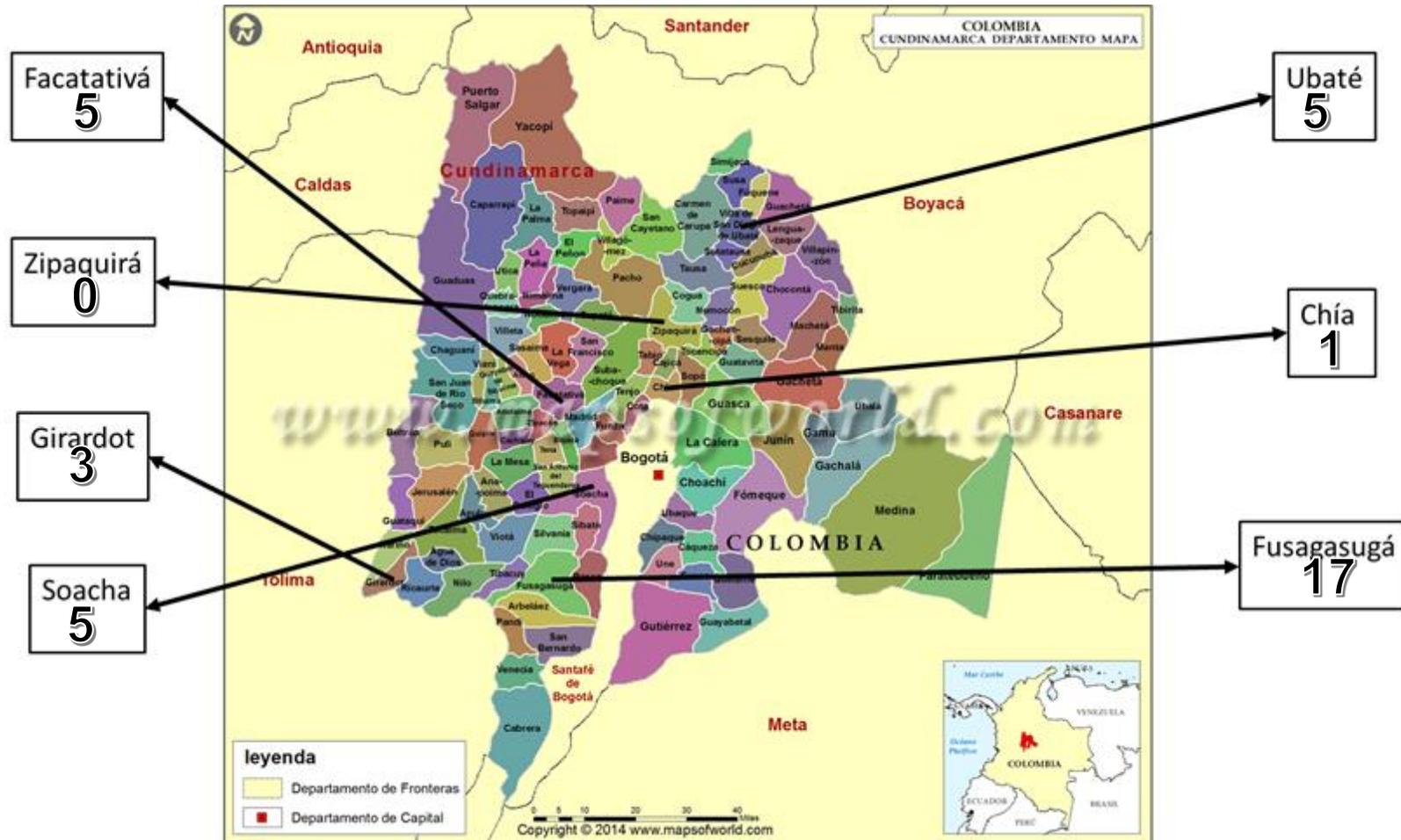
Fuente: Dirección de Investigación 2023

Grafico 1. Identificación problemáticas por unidades regionales donde tiene presencia la Universidad.



Fuente: Dirección de Investigación 2023

4. Mapa de problemas regionales



Fuente: Dirección de Investigación



UDEC
UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA



Bibliografía

Misas Arango, G., (2004). *La educación superior en Colombia: análisis y estrategias para su desarrollo*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.